

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
политической истории



В.Н. Глазьев

03.07.2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)
Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом

1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности:

04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия

2. Профиль подготовки/специализация: Фундаментальная химия в профессиональном образовании

3. Квалификация (степень) выпускника: специалист

4. Форма обучения я: очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:
кафедра политической истории исторического факультета

6. Составители программы: Лавлинский Сергей Александрович, кандидат исторических наук, доцент

ФИО, ученая степень, ученое звание

7. Рекомендована: научно-методическим советом исторического факультета,
протокол № 6 от 27.06.2019 г. *наименование рекомендующей структуры, дата, номер протокола*

8. Учебный год: 2019/2020

Семестр(-ы): 1

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения данной учебной дисциплины – способствовать формированию гражданских, нравственных качеств и ценностей на исторических примерах; научить выявлению закономерностей исторического развития и возможности предвидения будущего на основе анализа исторических событий прошлого и настоящего; научить выявлять альтернативы общественного развития на разных этапах исторического процесса.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- 1) изучение социально-политических процессов, происходивших в стране на различных этапах её развития;
- 2) осмысление таких важнейших проблем, как демократия и диктатура, революции и реформы, политика и экономика, социальная структура российского общества, национальные процессы, основные направления внешней политики; государства - анализ альтернативных путей развития Российского государства.
- 3) развитие способности анализировать и оценивать факты, явления и события, раскрывать причинно-следственные связи между ними.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «История (история России, всеобщая история)» относится к блоку гуманитарных, социальных и экономических дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия (специалист)

Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
УК-5	способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	знать: закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей; закономерности исторического развития мировой цивилизации, место человека в историческом процессе, факторы и механизмы исторических измерений. уметь: критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факты и механизмы исторических изменений; обосновывать актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии.

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 4 ЗЕТ / 144 часов.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

13. Виды учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)				
	Всего	В том числе в интерактивной форме	По семестрам		
			1 сем.	2 сем.
Аудиторные занятия	68	0	68		
в том числе:					
лекции	34	0	34		
практические	34	16	34		
лабораторные	0	0	0		
Самостоятельная работа	76	20	76		
Итого:	144	36	144		
Форма промежуточной аттестации	экзамен		экзамен		

13.1. Содержание разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1. Лекционные занятия		
1.1	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.	Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки. Роль теории в познании прошлого. Основные направления современной исторической науки.
1.2	Особенности становления государственности в России и мире	<p>Разные типы общностей в догосударственный период. Проблемы этногенеза и роль миграций в становлении народов. Специфика цивилизаций (государство, общество, культура) Древнего Востока и античности.</p> <p>Территория России в системе Древнего мира. Скифские племена; греческие колонии в Северном Причерноморье; Великое Переселение народов в III – VI веках. Проблемы этногенеза и ранней истории славян в исторической науке.</p> <p>Падение Римской империи. Смена форм государственности. Варварские королевства. Государство франков. Меровинги и Каролинги.</p> <p>Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Восточные славяне в древности VIII–XIII вв. Особенности социального строя Древней Руси.</p> <p>Феодализм Западной Европы и социально-экономический строй Древней Руси. Роль вече. Пути возникновения городов в Древней Руси.</p> <p>Эволюция древнерусской государственности в XI –XII вв. Формирование различных моделей развития древнерусского общества и государства.</p> <p>Соседи Древней Руси в IX – XII вв.: Византия, славянские страны, Западная Европа, Хазария, Волжская Булгария. Христианизация Древней Руси.</p>
1.3	Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье	<p>Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России. Роль религии и духовенства в средневековых обществах Запада и Востока. Проблема централизации.</p> <p>Образование монгольской державы. Улус Джучи.</p>

		<p>Ордынское нашествие. Тюркские народы России в составе Золотой Орды.</p> <p>Экспансия Запада. Александр Невский.</p> <p>Русь, Орда и Литва. Литва как второй центр объединения русских земель. Объединение княжеств Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Рост территории Московского княжества Присоединение Новгорода и Твери. Судебник 1497 г. Формирование дворянства как опоры центральной власти.</p>
1.4	Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации	<p>XVI-XVII вв. в мировой истории. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе. Эпоха Возрождения. Реформация. Стабильная абсолютная монархия в рамках национального государства – основной тип социально-политической организации постсредневекового общества. Развитие капиталистических отношений.</p> <p>Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития Руси.</p> <p>«Смутное время. Феномен самозванчества. Усиление шляхетско-католической экспансии на Восток. Роль ополчения в освобождении Москвы. К. Минин и Д. Пожарский.</p> <p>Земский собор 1613 г. Воцарение династии Романовых. Соборное уложение 1649 г.: юридическое закрепление крепостного права и сословных функций. Боярская Дума. Земские соборы. Церковь и государство. Церковный раскол; его последствия. Особенности сословно-представительной монархии в России.</p>
1.5	Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот	<p>XVIII в. в европейской и мировой истории. Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия.</p> <p>Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России. Основные направления «европеизации» страны.</p> <p>Скачок в развитии тяжелой и легкой промышленности. Создание Балтийского флота и регулярной армии. Церковная реформа. Провозглашение России империей. Екатерина II: истоки и сущность дуализма внутренней политики. «Просвещенный абсолютизм». Новый юридический статус дворянства. Разделы Польши. Присоединение Крыма и ряда других территорий на юге.</p> <p>Россия и Европа в XVIII веке. Изменения в международном положении империи.</p> <p>Новейшие исследования истории Российского государства в XVII–XVIII вв.</p> <p>Развитие системы международных отношений. Формирование колониальной системы и мирового капиталистического хозяйства. Промышленный переворот в Европе и России</p> <p>Пути трансформации западноевропейского абсолютизма в XVIII в. Европейское Просвещение и рационализм.</p> <p>Европейские революции XVIII-XIX вв. Французская революция. Наполеоновские войны. Война за независимость североамериканских колоний. Декларация независимости и Декларация прав человека и гражданина.</p>

		<p>Гражданская война в США. Европейский колониализм и общества Востока, Африки, Америки в XIX в.</p> <p>Промышленный переворот; ускорение процесса индустриализации в XIX в. и его политические, экономические, социальные и культурные последствия.</p> <p>Попытки реформирования политической системы России при Александре I; проекты М.М. Сперанского и Н.Н. Новосильцева. Значение победы России в войне против Наполеона. Российское самодержавие и «Священный Союз». Внутренняя политика Николая I. Россия и Кавказ.</p> <p>Крестьянский вопрос: этапы решения. Реформы Александра II. Отмена крепостного права и её итоги.</p> <p>Политические преобразования 60–70-х гг. Присоединение Средней Азии.</p> <p>Развитие Европы во второй пол. XIX в. Франко-прусская война.</p>
1.6	Россия и мир в XX веке	<p>Капиталистические войны конца XIX – начала XX вв. за рынки сбыта и источники сырья. Завершение раздела мира и борьба за колонии.</p> <p>Российская экономика конца XIX – начала XX вв.: подъемы и кризисы, их причины. Сравнительный анализ развития промышленности и сельского хозяйства: Европа, США, страны Южной Америки. Монополизация промышленности и формирование финансового капитала. Банкирские дома в экономической жизни пореформенной России. Доля иностранного капитала в российской добывающей и обрабатывающей промышленности.</p> <p>Усиление государственного регулирования экономики. Реформы С.Ю. Витте. Русская деревня в начале века. Первая российская революция. Столыпинская аграрная реформа.</p> <p>Политические партии в России начала века. Опыт думского «парламентаризма» в России.</p> <p>I мировая война: предпосылки, ход, итоги.</p> <p>Основные военно-политические блоки. Новая карта Европы и мира. Версальская система международных отношений.</p> <p>Участие России в Первой мировой войне. Кризис власти в годы войны и его истоки.</p> <p>Альтернативы развития России после Февральской революции. Временное правительство и Петроградский Совет. Большеви́стская стратегия: причины победы. Октябрь 1917 г. Начало формирования однопартийной политической системы. Гражданская война и интервенция. Первая волна русской эмиграции.</p> <p>Особенности международных отношений в межвоенный период. Лига Наций.</p> <p>Политические, социальные, экономические истоки и предпосылки формирования нового строя в Советской России. Структура режима власти.</p> <p>СССР и великие державы. Коминтерн как орган всемирного революционного движения.</p> <p>Антикоминтерновский пакт и секретное соглашение.</p> <p>Утверждение однопартийной политической системы.</p>

		<p>Политический кризис начала 20-х гг. Переход от военного коммунизма к нэпу. Борьба в руководстве РКП(б) – ВКП(б) по вопросам развития страны. Возвышение И.В. Сталина. Курс на строительство социализма в одной стране.</p> <p>Капиталистическая мировая экономика в межвоенный период. Мировой экономический кризис 1929 г. и «великая депрессия». Общее и особенное в экономической истории развитых стран в 1920-е гг. Приход фашизма к власти в Германии. «Новый курс» Ф. Рузвельта. «Народные фронты» в Европе.</p> <p>Экономические основы советского политического режима. Форсированная индустриализация: предпосылки, источники накопления, метод, темпы. Политика коллективизации сельского хозяйства</p> <p>Советская внешняя политика.</p> <p>Предпосылки и ход Второй мировой войны. Создание антигитлеровской коалиции. Выработка союзниками глобальных стратегических решений по послевоенному переустройству мира (Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции). СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войнах.</p> <p>Превращение США в сверхдержаву. Новые международные организации. Осложнение международной обстановки; распад антигитлеровской коалиции. Начало холодной войны.</p> <p>Создание социалистического лагеря. Военно-промышленный комплекс. Значение XX и XXII съездов КПСС. Власть и общество в первые послевоенные годы.</p> <p>Крах колониальной системы. Арабские революции, «свободная Африка» и соперничество сверхдержав. Революция на Кубе. Карибский кризис (1962 г.). Война во Вьетнаме. Арабо-израильский конфликт. Социалистическое движение в странах Запада и Востока. События 1968 г.</p> <p>Научно-техническая революция и ее влияние на ход мирового общественного развития.</p> <p>Гонка вооружений (1945-1991); распространение оружия массового поражения (типы, системы доставки) и его роль в международных отношениях. Ядерный клуб. МАГАТЭ. Становление систем контроля за нераспространением.</p> <p>Развитие мировой экономики в 1945-1991 г. Интеграционные процессы в послевоенной Европе. Римский договор и создание ЕЭС. Капиталистическая мировая экономика и социалистические модели (СССР, КНР, Югославия). Доминирующая роль США в мировой экономике. Диссидентское движение в СССР.</p> <p>Стагнация в экономике и предкризисные явления в конце 70-х – начале 80-х гг. в стране. Власть и общество в первой половине 80-х гг.</p> <p>Цели и основные этапы «перестройки» в экономическом и политическом развитии СССР. Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг. Конец холодной войны. Распад СЭВ и кризис мировой социалистической системы. ГКЧП и крах социалистического реформаторства в СССР. Распад КПСС и СССР. Образование СНГ.</p> <p>Развитие стран Востока во второй половине XX века.</p>
--	--	--

		<p>Япония после Второй мировой войны. Создание государства Израиль и проблема урегулирования конфликтов на Ближнем Востоке.</p> <p>Россия в 90-е годы. Изменения экономического и политического строя в России. Либеральная концепция российских реформ. «Шоковая терапия» экономических реформ в начале 90-х годов. Конституционный кризис в России 1993 г. и демонтаж системы власти Советов. Конституция РФ 1993 г. Внешняя политика Российской Федерации в 1991–1999 г. Россия и СНГ. Россия в системе мировой экономики и международных связей.</p>
1.7	Россия и мир в XXI веке	<p>Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Конец однополярного мира. Повышение роли КНР в мировой экономике и политике. Расширение ЕС на восток. «Зона евро». Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе. Региональные и глобальные интересы России.</p> <p>Россия в начале XXI века. Современные проблемы человечества и роль России в их решении. Модернизация общественно-политических отношений. Социально-экономическое положение РФ в период 2001-2008 года. Мировой финансовый и экономический кризис и Россия. Внешняя политика РФ.</p>
2. Семинарские и практические занятия		
2.1	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки. Роль теории в познании прошлого. 2. Теория и методология исторической науки. 3. Сущность, формы, функции исторического знания. 4. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. 5. Основные направления современной исторической науки.
2.2	Особенности становления государственности в России и мире	<ol style="list-style-type: none"> 1. Политическая история Древнерусского государства. 2. Принятие христианства на Руси. 3. Законодательство Древней Руси. 4. Древняя Русь и кочевники. 5. Особенности развития основных древнерусских земель. 6. Причины и этапы раздробленности на Руси. 7. Великое Владимирское княжество. 8. Новгородская земля. 9. Галицкая и Волынская Русь.
2.3	Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье	<ol style="list-style-type: none"> 1. Иноземные нашествия на Русь в XIII в. 2. Ордынское иго и его последствия для Руси. 3. Борьба Московского и Тверского княжеств в XIV в. 4. Взаимоотношения Руси и Орды в XIV в. 5. Феодалная война на Руси. 6. Объединение русских земель при Иване III и Василии III.
2.4	Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Политическое развитие России в 1530-1540-х гг. 2. Реформы «Избранной рады». 3. Присоединение Казанского и Астраханского ханств. 4. Опричнина и ее последствия. 5. Ливонская война. 6. Смута начала XVII в.: причины, этапы, последствия. 7. Внутриполитическая Россия в XVII в.

		<p>8. Внешняя политика России в XVII в.: взаимоотношения с Речью Посполитой, Швецией, Крымским ханством и Османской империей, присоединение Восточной Сибири.</p> <p>9. «Бунташный век».</p>
2.5	Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экономическая политика Петра I. 2. Социальная политика Петра I. 3. Военные реформы Петра I. 4. Преобразования в сфере управления государством. 5. Культурные новшества и преобразования в быту. 6. Эпоха дворцовых переворотов. 7. Внутриполитические мероприятия Екатерины II. 8. Внешняя политика Екатерины II. 9. Внутренняя и внешняя политика Павла I. 10. Отечественная война 1812 г. и заграничные походы русской армии. 11. Внутриполитические мероприятия первой четв. XIX в. 12. Движение декабристов и его последствия. 13. Николай I и его внутренняя политика. 14. Крымская война. 15. Подготовка отмены крепостного права. Сущность крестьянской реформы. 16. Реформы местного управления и суда. 17. «Контрреформы» Александра III. 18. Россия и Европа во второй половине XIX в.
2.6	Россия и мир в XX веке	<ol style="list-style-type: none"> 1. Социально-экономическое развитие России на рубеже XIX- XX вв. 2. Первая русская революция и ее последствия. 3. Реформы Столыпина. 4. Основные направления внешней политики России в начале XX века, русско-японская война. 4. Первая мировая война. 5. Развитие России в условиях войны и революций. 6. Основные этапы гражданской войны в России. 7. Предпосылки и этапы НЭПа. Свертывание НЭПа. 8. Основные события внутриполитической борьбы в Советском государстве в 1920-1930-х гг. 9. Политика индустриализации и коллективизации. 10. СССР накануне Великой Отечественной войны. 11. Основные этапы Великой Отечественной войны. 12. Советский тыл в годы войны. 13. Партизанское движение в годы войны. 14. Антигитлеровская коалиция и ее роль в годы Второй мировой войны. 15. Общественно-политическая жизнь в СССР в 1945-1953 гг. 16. СССР в 1964-1985 гг. 17. Основные этапы истории РФ в 1991-2000 гг.
2.7	Россия и мир в XXI веке	<ol style="list-style-type: none"> 1. Россия в начале XXI века. 2. Современные проблемы человечества и роль России в их решении. 3. Модернизация общественно-политических отношений. 4. Социально-экономическое положение РФ в период 2001-2008 года. 5. Мировой финансовый и экономический кризис и Россия.

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.	2	2		4	6
2	Особенности становления государственности в России и мире	4	4		12	20
3	Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье	4	4		12	20
4	Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации	6	8		12	26
5	Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот	6	6		12	24
6	Россия и мир в XX веке	6	6		12	24
7	Россия и мир в XXI веке	6	6		12	24
	Итого:	34	34		76	144

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение учебной дисциплины «История (история России, всеобщая история)» предполагает изучение рекомендуемой преподавателем источников и литературы, освоение понятийного аппарата, работу с конспектами лекций, выполнение практических заданий, тестов, заданий текущей аттестации.

Систематизированные основы научных знаний по изучаемой дисциплине закладываются на лекционных занятиях, посещение которых обязательно для обучающихся. В ходе лекции они внимательно следят за ходом изложения материала лектора, аккуратно ведут конспект. Конспектирование лекции – одна из форм активной самостоятельной работы, требующая навыков и умений кратко, системно, последовательно и логично формулировать положения тем. Культура записи лекции – важнейший фактор успешного и творческого овладения материалом по узловым вопросам изучаемой дисциплины. Неясные моменты выясняются в конце занятия в отведенное на вопросы время. Рекомендуется в кратчайшие сроки после ее прослушивания проработать материал, а конспект дополнить и откорректировать. Последующая работа над текстом лекции воспроизводит в памяти ее содержание, позволяет дополнить запись, выделить главное, творчески закрепить материал в памяти.

Помимо текстов лекции при подготовке к практическим занятиям (семинарам) студенты должны обращаться к учебникам, учебным пособиям. Для обеспечения полноценной самостоятельной работы студентов преподавателями кафедры было разработано учебное пособие «Отечественная история».

Самостоятельная работа должна быть системной и проходить в тесном контакте с преподавателем. Она предполагает максимальную

заинтересованность студентов в усвоении дисциплины, их творческую инициативу, умение планировать личное время.

Основное внимание при самостоятельной работе следует уделять выработке у студентов практических навыков использования документов, их комментирования по конкретной теме семинаров. Соответствующие задания, документы и материалы предлагаются студентам в указанном выше учебном пособии.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	История России : учебник / А.С. Орлов [и др.] ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Ист. фак. — Изд. 2-е, перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2013. — 680 с.
2	Отечественная история / [Под ред. В. Н. Глазьева] – Воронеж – 2014. – 388 с.
3	Отечественная история / [Под ред. В. Н. Глазьева] – Воронеж – 2016. – 440 с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
4	Платонов, Сергей Федорович. Полный курс лекций по русской истории / С.Ф. Платонов. — М. : Фирма СТД, 2007. — 830, [1] с
5	История России с древнейших времен до наших дней : учебник / [А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков] ; под ред. А.Н. Сахарова. — М. : Проспект, 2011. — 766 с.
6	История России с древнейших времен до начала XXI века : учебное пособие для студентов вузов / Л.В. Милов, Н.И. Цимбаев ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова; под ред. Л.В. Милова. — М. : Эксмо, 2006. — 782 с
7	Верт, Никола . История Советского государства : [учебник] : пер. с фр. / Н. Верт. — 3-е испр. изд. — М. : Весь мир, 2006. — 559 с
8	Власть и реформы. От самодержавной к Советской России / [редкол.: Б.В. Ананьич (отв. ред.) и др.] .— Москва : ОЛМА-ПРЕСС Экслибрис, 2006. — 733, [1] с
9	Барсенков, Александр Сергеевич . История России, 1917-2007 : учебное пособие для студентов вузов / А.С. Барсенков, А.И. Вдовин. — Изд. 2-е, доп. и перераб. — М. : Аспект Пресс, 2008. — 831, [1] с
10	Дворниченко, Андрей Юрьевич . История России : учебник / А.Ю. Дворниченко, Ю.В. Тот, М.В. Ходяков. — Изд. 2-е, перераб. и доп. — М. : Проспект, 2009. — 479 с

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
11	http://www.hist.msu.ru/ER/
12	http://www.moodle.vsu.ru/course/view.php?id=1444
13	http://www.prlib.ru/Pages/links_history.aspx

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.)

№ п/п	Источник
1	Хрестоматия по истории России с древнейших времен до наших дней : Учебное пособие / авт.-сост.: А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. —

	М. : Проспект, 2001 .— 589 с.
2	<i>История России с древнейших времен до наших дней : учебник. : в 2 т. / [А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков] ; под ред. А.Н. Сахарова .— Москва : Проспект, 2013</i>
3	<i>История России с древнейших времен до конца XVII века : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 030401 "История" / Л.В. Милов [и др.] ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова; под ред. Л.В. Милова .— М. : Эксмо, 2006 .— 766 с</i>
4	<i>История России XVIII-XIX веков : [учебное пособие для студ. вузов, обучающихся по специальности 030401 "История"] / [Л.В. Милов, Н.И. Цимбаев] ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова; под ред. Л.В. Милова .— М. : Эксмо, 2010 .— 782 с</i>
5	<i>История России XX-до начала XXI века : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030401 "История" / Л.В. Милов [и др.] ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова; под ред. Л.В. Милова .— М. : Эксмо, 2006</i>
6	<i>Барсенков, Александр Сергеевич. История России, 1917-2007 : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 020700 История / А.С. Барсенков, А.И. Вдовин .— Изд. 2-е, доп.и перераб. — М. : Аспект Пресс, 2008 .— 831</i>
7	https://moodle.vsu.ru/course/view.php?id=1444

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

Программное обеспечение, необходимое для работы в Образовательном портале «Электронный университет ВГУ»

<https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=1444>

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

1. Типовое оборудование аудитории.
2. Проектор, компьютер, экран.

19. Фонд оценочных средств:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
УК-5 способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знать: базовые и профессионально-профилированные основы исторической науки, закономерности исторического развития мировой цивилизации, место человека в	Темы 1-7	Устный опрос, круглый стол,

	историческом процессе, факторы и механизмы исторических измерений		доклады, дискуссия
	уметь: уметь: интерпретировать историю России в контексте мирового исторического развития; анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывать актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии.	Темы 1-7	Устный опрос, круглый стол, доклады, дискуссия
	владеть (иметь навык(и)): навыками межличностной и межкультурной коммуникации, основанной на уважении к историческому наследию и культурным традициям		
Промежуточная аттестация			комплект КИМ

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на экзамене используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом исторической науки (теоретическими основами дисциплины), способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований. Знание событий и фактов, умение логически их излагать, устанавливать причинно-следственные связи, делать самостоятельные выводы и обобщения.	<i>Повышенный уровень</i>	<i>Отлично</i>
Обучающийся дает правильные ответы на дополнительные вопросы. Недостаточно продемонстрировано знание особенностей основных этапов и закономерностей исторического развития общества, допускает ошибки в датах исторических событий.	<i>Базовый уровень</i>	<i>Хорошо</i>

Наличие некоторых неточностей в изложении фактического материала, при умении его логически излагать, устанавливать причинно-следственные связи.		
Обучающийся демонстрирует частичные знания особенностей основных этапов и закономерностей исторического развития общества, допускает существенные ошибки в изложении фактического материала, нарушение логики в изложении, неспособность установления причинно-следственных связей, дает неполные ответы на дополнительные вопросы.	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Удовлетворительно</i>
. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания основных этапов и закономерностей исторического развития, допускает грубые ошибки в изложении фактического материала, отсутствие логики в изложении, неспособность установления причинно-следственных связей.	–	<i>Неудовлетворительно</i>

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Перечень вопросов к экзамену

№	Вопросы к промежуточной аттестации
1	История как наука, предмет, цели и принципы её изучения.
2	Исторический процесс и возможность его познания.
3	Расселение славян в Европе. Восточные славяне в древности.
4	Образование древнерусского государства и его структура.
5	Принятие христианства на Руси: причины и значение.
6	Русь в XI-XIII веках. Распад Древнерусского государства.
7	Основные тенденции развития русских земель в период ордынского ига.
8	Образование российского централизованного государства.
9	Россия в XVI веке, основные направления развития страны.
10	Смутное время: причины, этапы, итоги.
11	Основные направления развития России в XVII веке.
12	Этапы складывания крепостной системы в России.
13	Реформы Петра I: причины, сущность, значение.
14	Основные тенденции послепетровского развития России.
15	Основные направления развития России во второй половине XVIII века.
16	Попытки модернизации России в первой четверти XIX века.
17	Отечественная война 1812 года: этапы, итоги.
18	Декабристское движение и его идейно-политическое наследие.
19	Россия к середине XIX века.
20	«Великие реформы» 60-70-х годов XIX века.
21	Основные направления развития России во второй половине XIX века.
22	Общественно-политические течения в России XIX века.
23	Революция 1905-1907 года: причины, этапы, итоги.
24	Общественно-политическое развитие России в начале XX века..
25	Социально-экономическое развитие России в 1907-1914 годах.
26	Первая мировая война: причины, цели, этапы. Роль России в I мировой войне.
27	Обострение социально-экономической и общественно-политической ситуации в стране в годы первой мировой войны. Падение монархии.
28	Россия с Февраля по Октябрь 1917 года. Борьба за выбор путей развития.
29	Политический кризис осени 1917 года. Октябрьский переворот. Установление Советской власти в России (ноябрь 1917 - июль 1918гг.).
30	Военный коммунизм: цели, сущность, итоги.

31	Гражданская война в России: причины, этапы, итоги.
32	Кризис Советской России 1920 – 1921 гг. Введение НЭПа.
33	Образование Советского Союза.
34	Цели, задачи и итоги индустриализации и коллективизации.
35	Политическая система СССР к концу 30-х годов.
36	Начало второй мировой войны. СССР в 1939-1941 годах.
37	Начало Великой Отечественной войны. Причины поражения советской армии в 1941 – 1942 годах.
38	Основные этапы Великой Отечественной войны. Антигитлеровская коалиция.
39	Основные тенденции развития СССР в 1945-1952 годах.
40	«Холодная война»: причины, этапы, итоги.
41	Советское общество в 50-60-е годы.
42	Социально-экономическое и общественно-политическое развитие СССР в 60-80-е годы XX века.
43	Перестройка в СССР: причины, сущность, итоги.
44	Основные направления социально-экономического и общественно-политического развития России в 90-е годы

19.3.2 Перечень практических заданий

19.3.4 Тестовые задания

Основой хозяйства у славян было:

- | | |
|----------------|--------------------------|
| а) торговля | в) кочевое скотоводство; |
| б) земледелие; | г) военное дело. |

Установите соответствие между именами князей и крупнейшими событиями, связанными с их деятельностью

ИМЕНА	СОБЫТИЯ
1) Владимир Мономах	А) разгром половцев
2) Владимир Святославич	Б) объединение Киева и Новгорода
3) Олег Вещий	В) восстание древлян
4) Игорь Старый	Г) крещение Руси

Расставьте в хронологическом порядке:

- | | |
|--------------------------------|---|
| а) христианизация славян земли | в) приход Рюрика на славянские земли |
| б) Любический княжеский съезд | г) образование древнерусского государства |

Победа в Куликовской битве привела:

- | | |
|--|--|
| а) к ликвидации ордынского ига; | в) прекращению наступления крестоносцев; |
| б) превращения Москвы общерусский центр; | г) присоединение Новгорода и Твери |

- оценка «отлично» выставляется студенту, если было дано более 80% правильных ответов.
- оценка «хорошо» выставляется студенту если найдено от 65 до 80% правильных ответов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он ответил от 50 до 65% правильно;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он дал менее 50% правильных ответов

19.3.4 Перечень заданий для контрольных работ

19.3.5 Темы курсовых работ

19.3.6 Темы рефератов (ориентировочные)

- 1 Влияние преобразований Петра I на российскую историю
- 2 Место и роль России в мире в XVIII-XIX веках
- 3 Антиправительственные выступления в России в XVIII-XIX веках: причины, цели и последствия.
- 4 Проблемы экономического развития Российской империи в XVIII-XIX веках
- 5 Экономические реформы 90-х годов: замысел и реализация.
- 6 Изменение политической системы России. Проблемы построения демократического общества.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он показал знание фактического материала, умение его логически излагать, устанавливать причинно-следственные связи;

- оценка «хорошо» выставляется студенту при наличии некоторых неточностей в изложении фактического материала, при умении его логически излагать, устанавливать причинно-следственные связи;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он допустил существенные ошибки в изложении фактического материала, нарушение логики в изложении, неспособность установления причинно-следственных связей;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он допустил грубые ошибки в изложении фактического материала, отсутствие логики в изложении, неспособность установления причинно-следственных связей.

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций. Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме письменных работ (контрольных). Критерии оценивания приведены выше. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования. Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний. При оценивании используются качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.

Программа рекомендована НМС исторического факультета,
протокол № 6 от 27.06.2019

наименование факультета, структурного подразделения